

Компонент	Вибірковий освітній компонент 11 “Інтерлінгвістика”
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	В11 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп’ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 5 кредитів (денна) 4 курс, 8 семестр, 5 кредитів (заочна)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 (лекції 10 / практичні 20) 150 (лекції 4 / практичні 8)
Мова викладання	Англійська/українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор ВОК	канд. філол. наук, проф. Рогач О.О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською А2/В1/В2; успішне засвоєння освітніх компонент «Вступ до фаху», «Логіка», «Англійська мова», «Прикладна лінгвістика», тощо.
Що буде вивчатися	Метою викладання ОК «Інтерлінгвістика» є вивчення основ інтерлінгвістики, комунікативної лінгвістики та міжкультурної комунікації і визначення їхніх основних понять; становлення, розвиток та функції інтерлінгвістики в контекстах процесів глобалізації та інтернаціоналізації; історія створення міжнародних планових мов та умови їхнього ефективного функціонування;

	основні комунікативні практики, які використовують при міжнаціональній комунікації з представниками різних культур у контекстах особистого спілкування, публічних презентацій, творчих майстерень, вироблення мовних стратегій при проведенні міжнародних зустрічей, семінарів, доповідей, симпозіумів тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни слугуватиме формуванню в здобувачів освіти (ЗО) науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння знаннями про мови в парадигмі: міжнародні / міжнаціональні / етнічні, природні / штучні, нерегульовані / регульовані / плановані, неспеціалізовані / спеціалізовані, про результати лінгвопроектування в історичному аспекті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	По завершенні курсу ЗО навчатися: -використовувати термінологічний апарат інтерлінгвістики, оперувати здобутими знаннями про найвідоміші проекти міжнародних планованих мов від найдавніших часів до сучасності, провадити зіставлення одиниць різних планованих мов; розуміти структуру і логіку мови есперанто та її роль у міжнародних комунікативних процесах; - вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН 1); - ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПРН 2); - організовувати процес свого навчання й самоосвіти (ПРН 3); - співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (ПРН 5); - розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та

	інноваційних підходів (ПРН7); - аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12); - використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14); - знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПРН 16); - збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17); - мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах (ПРН 18); - мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (ПРН 19)
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У результаті вивчення освітнього компонента ЗО будуть компетентними виконувати наступне: - розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; - спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - бути критичним і самокритичним. - уміти учитися й оволодівати сучасними знаннями, провадити пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел;

	виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - спілкуватися іноземною мовою. - абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію; - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - проводити дослідження на належному рівні; - структурувати філологічну науку та її теоретичні основи; - використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, знання з теорії та історії мов; - аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію; - оперувати знаннями про плановані й штучні мови та їхню роль в процесах глобалізації та інтернаціоналізації комунікації; - застосовувати на практиці основні комунікативні стратегії та практики міжкультурного спілкування; - брати участь у міжнародній комунікації, яка базується на умовах рівності мов світу та їхніх носіїв; - здійснювати контрастивні дослідження планованих та природних мов; - надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
Інформаційне забезпечення	Навчальна література, веб-портали, сайти, електронні репозитарії, силабус ОК.